\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва загальноосвітнього навчального закладу

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПОГОДЖЕНО»**  Заступник директора з НВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. | **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  ДИРЕКТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. |

**Календарно-тематичне планування**

**з географії**

**для загальноосвітніх навчальних закладів**

**у 6 класі**

**на 20\_\_\_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_\_\_ навчальний рік**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ учителя )

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, підпис)

Складено відповідно до підручника: **Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш.** *Географія: підручн. для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Генеза, 2014*, що відповідає навчальній програмі, затвердженій Міністерством освіти і науки України (наказ МОНмолодьспорту України від 06.06.2012 № 664): Географія. 6–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К. : Вид. дім «Освіта», 2013.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ**

**(70 годин, 2 години на тиждень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  уроку | Дата | Тема уроку | Примітки |
|  |  | ВСТУП (2 год) |  |
| 1 |  | Географія – наука про Землю |  |
| 2 |  | Географічні дослідження |  |
| РОЗДІЛ І. Розвиток географічних знань про Землю (5 год) | | | |
| Тема 1. Уявлення про Землю у давнину | | | |
| 3 |  | Географія у стародавні часи |  |
| Тема 2. Відкриття нових земель і навколосвітні подорожі | | | |
| 4 |  | Відкриття нових земель |  |
| 5 |  | Навколосвітні подорожі та відкриття південних материків |  |
| Тема 3. Сучасні дослідження | | | |
| 6 |  | Освоєння полярних широт |  |
| 7 |  | Міжнародні дослідження Землі. Географічні дослідження в Україні на сучасному етапі |  |
| РОЗДІЛ 2. Земля на плані і карті (11 год) | | | |
| Тема 1. Орієнтування на місцевості | | | |
| 8 |  | Способи орієнтування на місцевості |  |
| 9 |  | Визначення напрямків на місцевості за допомогою компаса і карти. Поняття про азимут |  |
| Тема 2. Способи зображення Землі | | | |
| 10 |  | Зображення земної поверхніна глобусі, космічних знімках, картах, аерофотознімках, планах |  |
| 11 |  | Масштаб і його види |  |
| Тема 3. План, його основні ознаки | | | |
| 12 |  | План, його основні ознаки |  |
| 13 |  | Складання плану за допомогою умовних топографічних знаків |  |
| №  уроку | Дата | Тема уроку | Примітки |
| Тема 4. Географічні карти | | | |
| 14 |  | Карти, їхні елементи |  |
| 15 |  | Класифікація карт. Географічні атласи |  |
| Тема 5. Географічні координати | | | |
| 16 |  | Градусна сітка на глобусі та географічній карті. Географічні координати |  |
| 17 |  | Визначення географічних координат за допомогою градусної сітки |  |
| 18 |  | Узагальнення знань й умінь з розділу  «Земля на плані і карті» |  |
| РОЗДІЛ 3. Оболонки Землі (41 год) | | | |
| Тема 1. Літосфера (12 год) | | | |
| 19 |  | Внутрішня будова Землі |  |
| 20 |  | Будова літосфери |  |
| 21 |  | Внутрішні процеси Землі: рухи земної кори |  |
| 22 |  | Внутрішні процеси Землі: землетруси |  |
| 23 |  | Внутрішні процеси Землі: вулканізм і вулкани |  |
| 24 |  | Зовнішні процеси Землі: робота вітру, вод і льодовиків |  |
| 25 |  | Зовнішні процеси Землі: органічне вивітрювання і діяльність людини |  |
| 26 |  | Абсолютна і відносна висота місцевості |  |
| 27 |  | Основні форми рельєфу суходолу Землі: рівнини |  |
| 28 |  | Основні форми рельєфу суходолу Землі: гори |  |
| 29 |  | Рельєф дна Світового океану |  |
| 30 |  | Унікальні форми рельєфу земної кулі, їхня охорона |  |
| Тема 2. Атмосфера (12 год) | | | |
| 31 |  | Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері |  |
| №  уроку | Дата | Тема уроку | Примітки |
| 32 |  | Добовий хід температури повітря, причини її коливання |  |
| 33 |  | Річний хід температури повітря, причини її коливання. Карта ізотерм. Теплові пояси Землі |  |
| 34 |  | Атмосферний тиск |  |
| 35 |  | Вітер. Місцеві вітри |  |
| 36 |  | Вода в атмосфері |  |
| 37 |  | Хмари і туман |  |
| 38 |  | Опади, їхні види і вимірювання |  |
| 39 |  | Погода, її елементи, мінливість |  |
| 40 |  | Служба погоди, практичне значення прогнозів погоди |  |
| 41 |  | Клімат, основні кліматичні показники, карта кліматичних поясів |  |
| 42 |  | Зміни клімату.Вплив людини на атмосферу і клімат.  Люди і клімат |  |
| Тема 3: Гідросфера (12 год) | | | |
| 43 |  | Загальна кількість води на Землі та її розподіл у гідросфері |  |
| 44 |  | Світовий океан та його частини. Острови в океані |  |
| 45 |  | Властивості вод Світового океану |  |
| 46 |  | Рухи води в Океані |  |
| 47 |  | Багатства вод Світового океану. Океан та людина |  |
| 48 |  | Води суходолу. Річки. Річкова система і басейн |  |
| 49 |  | Живлення і режим річок. Робота річок |  |
| 50 |  | Озера. Штучні водойми |  |
| 51 |  | Болота |  |
| №  уроку | Дата | Тема уроку | Примітки |
| 52 |  | Льодовики. Багаторічна мерзлота |  |
| 53 |  | Підземні води |  |
| 54 |  | Значення вод суходолу для природи і людини. Охорона вод Землі |  |
| Тема 4. Біосфера та ґрунти (2 год) | | | |
| 55 |  | Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі |  |
| 56 |  | Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів.  Вплив людини на біосферу і ґрунти. |  |
| Тема 5. Природні комплекси (ландшафти) (3 год) | | | |
| 57 |  | Природні комплекси як наслідок взаємозв’язків компонентів природи |  |
| 58 |  | Природні зони |  |
| 59 |  | Практична робота (на місцевості) |  |
| РОЗДІЛ ІV. Планета людей (5 год) | | | |
| Тема 1. Кількість і розміщення населення Землі | | | |
| 60 |  | Населення Землі |  |
| Тема 2. Держави світу | | | |
| 61 |  | Найбільші за площею та чисельністю населення держави світу |  |
| 62 |  | Держави – сусіди України на політичній карті світу |  |
| **Тема 3. Вплив людини на природу** | | | |
| 63 |  | Природа і господарська діяльність людини |  |
| 64 |  | Забруднення довкілля та його охорона |  |